

# **PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP ISU-ISU SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS**

**Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan yang terjadi di kelas VIII-E SMP Muhammadiyah 6 Bandung. Hasil observasi pra penelitian menghasilkan beberapa temuan yaitu kemampuan berpikir kritis siswa yang masih rendah, materi yang diberikan hanya berasal dari buku pelajaran, penggunaan metode dan media pembelajaran yang kurang beragam. Permasalahan tersebut menyebabkan proses pembelajaran di kelas menjadi pasif dan kurangnya siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu dalam penelitian ini, peneliti mencoba menerapkan metode *brainstorming*, sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap isu-isu sosial dalam pembelajaran IPS. Peneliti memfokuskan kemampuan berpikir kritis siswa pada masalah-masalah isu sosial yang berada disekitar siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan desain penelitian Kemmis dan Taggart, dengan melakukan 4 siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Pada setiap siklusnya siswa diberikan isu sosial yang disesuaikan dengan materi pembelajaran berupa artikel, gambar, video, dan penugasan berupa Lembar Kerja Siswa (LKS). Adapun hasil peningkatan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS dapat terlihat dari beberapa indikator yaitu merumuskan pertanyaan, mengemukakan jawaban, argumen serta pendapat dengan bahasanya sendiri, mengomentari permasalahan, memperkuat argumen, menghargai pendapat teman, menghubungkan isu sosial dengan materi pembelajaran, dan membuat kesimpulan. Seluruh aspek ini mengalami perkembangan dari setiap pelaksanaan siklus pertama sampai dengan pelaksanaan siklus keempat. Refleksi hasil observasi dalam penelitian ini peneliti mengalami kendala dalam alokasi waktu, pemahaman siswa mengenai langkah-langkah namun dari semua kendala tersebut mampu teratasi dengan dilakukannya perbaikan-perbaikan dari setiap siklusnya.

**Kata Kunci:** Metode Brainstorming, Berpikir Kritis Siswa

# **APPLICATION OF BRAINSTORMING METHOD TO IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY STUDENTS ON SOCIAL ISSUES IN LEARNING SOCIAL STUDIES**

**Classroom Action Reserch in Class VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung**

## **ABSTRACT**

This study was conducted based on several problems that arise in class VIII E SMP Muhammadiyah 6 Bandung. The result of the observation study shows that critical thinking ability student is still weak, the materials only through the textbook, and learning methods that are less varied. Those problems cause the learning process in a class become passive and the lack of students to improve critical thinking ability. Through this study, the author try to applied brainstorming method for improving critical thinking ability students on social issues in social studies. This study focus on a critical thinking ability student on social issues in around with classroom action research used Kemmis & Taggart research design by doing 4 steps involve planning, implementation, observation, and reflection. The data was collected by observation, interview, documentation and field data record. In each steps, the students was given social issue that related to the material formed in article, picture or video, and assignments such as Lembar Kerja Siswa (LKS). The result of the improvement of critical thinking ability students can be seen through indicators that are formulating questions, give an answer, argument and opinion used their own language, give a comment related to the issue, support the argument, accept others opinion, connect the social issues to the material, and make a conclusion. Those aspect give a development in application of every steps. During conducted this study, the author faces several problems such as time duration, student understanding about a steps. However, it can be solved by done the improvement in every steps.

**Key Words:** Brainstorming Method, Critical Thinking Ability Student